

FICHE DE MISSION FORMATEUR - FORMATRICE PROFAN TRANSFERT

Thématique

Thème global

Déploiement de dispositifs expérimentaux de formation à l'acquisition et à l'évaluation de compétences socio-comportementales dans l'enseignement et la formation professionnels en situation de travail collectif.

Enjeux

Le projet, conçu et piloté par la Mission Monteil et opéré par l'Agence Nationale pour la Recherche (ANR), vise à constituer un vivier de 40 formateurs d'enseignants des lycées professionnels, toutes sections et filières confondues, répartis sur le territoire académique. Après une année scolaire d'acculturation aux enjeux du développement de pratiques de coopération entre élèves et de production de ressources pédagogiques expérimentées en classes, les formateurs devront assurer la démultiplication l'année scolaire suivante de la formation sur le territoire de l'académie de Versailles.

Les attendus et les orientations stratégiques de ce projet sont détaillés dans la note de service du 29/03/2023, NOR MENE2308139N, publiée au BOESR n°13 du 30/03/2023, co-signée par le ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et la ministre déléguée auprès du ministre du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, chargée de l'enseignement et de la formation professionnels.

Objectif

Le projet vise à constituer pour la rentrée scolaire 24 un vivier de 40 formateurs des lycées professionnels pour les accompagner tout au long de l'année scolaire 24-25 à consolider, enrichir et développer les gestes pédagogiques, les compétences coopératives et collaboratives pour l'entraînement au travail en équipe des élèves mais aussi à élaborer des scénarios pédagogiques, expérimentés en classe. Ils seront ensuite amenés à démultiplier la formation reçue sur l'ensemble de l'académie pendant l'année scolaire 25-26

La production de la formation, avec ses contenus, son environnement numérique spécifique, son évaluation continue et la mesure de ses effets, est assurée par le consortium de recherche engagé dans le projet ProFAN (7 laboratoires des recherche).

Profil recherché

Vous êtes enseignant.e de lycée professionnel au sein de l'Académie de Versailles, professeur.e titulaire du second degré intervenant en SEGPA, 3^{ème} prépa métiers, CAP et ou BCP, ayant au moins une première expérience de formation et/ou d'accompagnement des pairs. Vous souhaitez poursuivre votre engagement dans une démarche d'évolution professionnelle, mettre vos compétences au service de vos pairs et vous êtes capable de vous projeter dans les missions de formateur ou formatrice.

Vous êtes prêt(e) à :

Année scolaire 24/25 :

- Participer à la formation en lien avec PROFAN TRANSFERT, incluant un séminaire national en présentiel de 4 jours (hors Académie de Versailles), précédé d'un webinaire de préparation et un bilan intermédiaire la première année.
- S'inscrire dans un groupe de travail académique pour poursuivre votre formation sur cette thématique et les gestes professionnels de formateur ou formatrice, concevoir et expérimenter des scénarios pédagogiques innovants, participer à l'intelligence collective par un retour réflexif des expérimentations Environ 6 journées de regroupement seront à prévoir (chaque temps de regroupement nécessitera une préparation en amont, un temps d'animation devant les futurs formateurs, un temps de mise en perspective pour la rentrée 25 des travaux mutualisés ainsi que la préparation du contenu de formation des PLP).

Année scolaire 25/26

- Assurer la démultiplication de la formation préparée en 24/25 auprès des enseignants de lycée professionnels sur l'Académie de Versailles.
- Animer des stages à l'échelle de votre département, et secondairement à l'échelle académique, en présentiel ou sous un format hybride.
- Consolider, enrichir et développer les gestes pédagogiques des enseignants, ainsi que leurs compétences coopératives et collaboratives.

Sur les deux prochaines années scolaires : Être mobile : Se déplacer au sein de l'académie de Versailles et, ponctuellement, dans d'autres académies pour participer aux sessions de formation et d'accompagnement.

Compétences requises :

- 1. Compétences développées dans votre pratique professionnelle :**
 - Mobiliser des savoirs théoriques au service de l'analyse des savoirs issus de l'expérience PROFAN.
 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
 - Coopérer au sein d'une équipe.
 - Travailler en équipe pluri-professionnelle.
 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
 - 2. Projets réalisés :**
 - Avoir mené un ou des projets à l'échelle d'une classe, d'un niveau, ou d'un établissement, pouvant mobiliser des partenaires et comportant une restitution destinée à la communauté éducative.
 - Être capable de rendre compte de ces projets dans un document annexé à votre dossier (document obligatoire).
 - 3. Expérience :**
 - Avoir une première expérience dans le tutorat ou la formation.
-

Modalités d'organisation :

Mode de recrutement : Les candidats intéressés devront saisir leur dossier de candidature sur la plateforme « Démarches simplifiées », en y joignant les pièces nécessaires (lettre visée par le supérieur hiérarchique et l'inspecteur de l'Education Nationale du 2nd degré; CV).

Pour candidater, cliquez sur le lien ci-dessous : <https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/fiche-de-mission-formateur-formatrice-profan-trans>

Date limite de dépôt des dossiers : 25 juin 2024

Sélection des candidats : Les candidatures seront conjointement examinées par les corps d'inspection et les autorités hiérarchiques. Vous serez susceptibles d'être appelés pour un entretien en visio ou en présentiel. Le résultat de cette action de recrutement vous sera communiqué au plus tard le 08 juillet 2024.

Contacts pour informations complémentaires :

- Laurent Béchet : laurent.bechet@ac-versailles.fr