




Ce tableau peut se remplir en positionnant des croix dans les parties grises.

Quel niveau de classe ?	Objectif ?	Modalité de mise en œuvre ?	Quel moment du cycle ?	Qui intervient ?
 Secondes Bac. Pro. 3ans	Revalorisant l'image de soi en confortant une orientation au Lycée professionnel qui a pu se faire « par défaut ».	L'enseignement en modules, où l'on regroupe, des élèves d'une classe	Régulièrement sur les trois années.	Enseignant
	Offrir une mise à niveau pour développer des compétences du socle commun (connaissances ou capacités) qui n'auraient pas été validées au collège.	OU de classes différentes		Conseiller d'orientation
 Premières Bac. Pro. 3ans	Anticiper les difficultés en préparant le travail de façon à permettre la réussite chez certains élèves.	L'organisation en ateliers (élargir l'horizon culturel ou professionnel des élèves).	En regroupant plusieurs élèves de divisions différentes sur une même tranche horaire	Personnel de la mission d'insertion
	Offrir une aide méthodologique	L'aide individualisée (tout petit groupe).		Assistant pédagogique (accompagné d'un enseignant).
 Terminales Bac. Pro. 3ans	Aborder des contenus spécifiques pour des élèves ou un groupe d'élèves.	Le tutorat (il permet d'engager un élève dans un processus de projet à côté d'un adulte).	En réunissant les heures sur des périodes, de l'année scolaire	Assistant de vie scolaire (accompagné d'un enseignant).
	Entraîner les élèves aux examens, aux concours.			
	Elargir l'horizon culturel des élèves, valoriser leur savoir et développer leur créativité par des activités qui ne soient pas que compensatrices	Le recours à l'e-learning, aux espaces collaboratifs, aux plates-formes pédagogiques.	OU du cycle	Association, (FLE ou FLS) accompagnée d'un enseignant.